

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мингатуйская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
протокол №1 от 28.08.2023г

Утверждаю  
Директор школы  
Герасенко Л.З.  
« 08 » 2023 г



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
**« МНОГОЛИКАЯ БИОЛОГИЯ »**  
9 класс

Учитель: Родионова Ольга Викторовна

2023/2024 учебный год

## **Планируемые результаты освоения элективного курса**

В результате изучения элективного курса в 9 классе ученик должен:

### **называть**

общие признаки живых организмов;

признаки царств живой природы, отделов растений, классов и семейств цветковых растений; подцарств, типов и классов животных;

причины и результаты эволюции;

### **характеризовать**

строение, функции клеток бактерий, грибов, растений и животных;

деление клетки, роль клеточной теории в обосновании единства органического мира;

строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного, животного организмов; организма человека; лишайника как комплексного организма;

обмен веществ и превращение энергии;

роль ферментов и витаминов в организме;

особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов);

дыхание, передвижение веществ, выделение конечных продуктов жизнедеятельности в живом организме;

иммунитет, его значение в жизни человека, профилактику СПИДа;

размножение, рост и развитие бактерий, грибов, растений и животных, особенности размножения и развития человека;

вирусы как неклеточные формы жизни;

### **обосновывать**

взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;

родство млекопитающих животных и человека, человеческих рас;

особенности человека, обусловленные прямохождением, трудовой деятельностью;

роль нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности в организме человека; особенности высшей нервной деятельности человека;

влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека; вредное влияние алкоголя, наркотиков, курения на организм человека и его потомство;

меры профилактики появления вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), нарушения осанки, плоскостопия;

влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности;

роль биологического разнообразия, регулирования численности видов, охраны природных сообществ в сохранении равновесия в биосфере;

### **сравнивать**

строение и функции клеток растений и животных;

организмы прокариот и эукариот, автотрофов и гетеротрофов;

### **применять знания**

о строении и жизнедеятельности растений и животных для обоснования приемов их выращивания, мер охраны;

о строении и жизнедеятельности организма человека для обоснования здорового образа жизни, соблюдения гигиенических норм, профилактики травм, заболеваний;

о строении и жизнедеятельности бактерий, грибов, о вирусах для обоснования приемов хранения продуктов питания, профилактики отравлений и заболеваний;

о видах, популяциях, природных сообществах для обоснования мер их охраны;

о движущих силах эволюции для объяснения ее результатов: приспособленности организмов и многообразия видов;

### **делать выводы**

о клеточном строении организмов всех царств;

о родстве и единстве органического мира;

об усложнении растительного и животного мира в процессе эволюции, о происхождении человека от животных;

Данный курс позволяет познакомить учащихся с новыми идеями и методами, расширить представления об изучаемом материале и, главное, рассмотреть важные теоретические вопросы по биологии.

Содержание учебного материала программы соответствует основным разделам государственного экзамена по биологии в форме ОГЭ. Программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах. Эти

знания безусловно будут способствовать совершенствованию и развитию важнейших биологических умений.

Учащиеся должны познать свои силы и способности, с наибольшей отдачей реализовать свою инициативу, преумножить свои знания и умения- это то, что необходимо современному человеку.

В программу включены научные знания и наиболее ценный опыт практической деятельности человека.

Современная биология не может рассматриваться в отрыве от того социального фона на котором она развивается. Именно поэтому в последнее время на первый план выходит культуuroобразующая составляющая содержания образования, в соответствии с которой при отрыве знаний следует исходить из их знания в формировании общей культуры учащегося.

Степень обобщенности включенных в программу знаний соответствует поставленным в ней целям обучения и развития мышления школьников.

Программа даёт возможность проведения эвристических проб, что обеспечивается её содержанием и использованием в преподавании активных методов обучения.

Материал программы распределён во времени с учетом его достаточности для качественного изучения знаний и получения запланированных результатов; использования наиболее эффективных методов обучения.

### **Цели курса:**

Поддержать интерес учащихся к биологии.

Определить готовность учащихся осваивать знания на повышенном уровне.

Создать условия для подготовки к экзаменам по биологии.

### **Данный курс решает задачи:**

Углубить знания об особенностях строения, значения, функции клеток бактерий, грибов, растений и животных, о неклеточных формах жизни ; о взаимодействии генов и молекулярной генетике.

Формировать потребность в приобретении новых знаний и способов их получении путём самообразованию

Формирование навыков сотрудничества в процессе совместной работы, уважительного отношения к мнению оппонента в процессе дискуссии.

Тематическое планирование курса по биологии

№п/п	Дата	Содержание	Лаб. раб.	Часы
1		Клеточное строение организмов- основа единства органического мира		1ч
2		Клетка растений и животных	Рассмотрение клеток растений и животных под микроскопом	1ч
3		Бактерии- Прокариоты Формы, строение, значение бактерий. Меры борьбы с патогенными бактериями		1ч
4		Клетка грибов.  Сходство растительной, животной и грибной клетки	Демонстрация клетки дрожжей и пеницилла.	2ч
5		Ткани растений и животных		1ч
6		Органы и системы органов животных ( внешнее строение)		1ч
7		Органы и системы органов животных ( внутреннее строение)		1ч
8		Эволюция и классификация животного мира		1ч
9		Органы и системы органов человека		1ч
10		Органы и системы органов		1ч

		человека		
11-12		ЦНС. Строение и функции		2ч
13-14		Периферическая и вегетативная нервная система человека		2ч
15-16		Правильное питание и здоровый образ жизни человека		2ч
17-18		Вирусы-внутриклеточные паразиты на генетическом уровне.		2ч
19-20		Профилактика вирусных заболеваний у человека.		2ч
21-22		Обмен веществ и энергия		2ч.
23-24		Определение норм рациона питания		2ч.
25-26		Решение задач на энергозатраты		2ч
27-28		Решение задач по генетике		2ч
29-32		Итоговый контроль в форме ОГЭ		4ч
32-34		Ресурс		