

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мингатуйская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол от \_\_\_\_\_ № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Мингатуйской ООШ

Л.З. Герасенко

Приказ № 13.03 от 13.03 2024г.

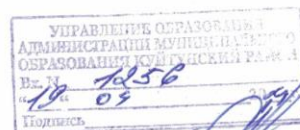


Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Мингатуйская основная общеобразовательная школа за 2023 год

с. Мингатуй



### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мингатуйская основная общеобразовательная школа |
| Руководитель                                 | Герасенко Любовь Зиновьевна                                                                           |
| Адрес организации                            | 665317 Иркутская область, Куйтунский район, село Мингатуй, ул. Мира, дом 15                           |
| Телефон, факс                                | 89087772461                                                                                           |
| Адрес электронной почты                      | mingschoch@yadex.ru                                                                                   |
| Учредитель                                   | Управление образования АМО Куйтунский район                                                           |
| Дата создания                                | 1903 г.                                                                                               |
| Лицензия                                     | От 18 апреля 2012 г. № 4301 Серия РО №046046                                                          |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 28.12.2012 № 2157, серия 38 АО1 № 000282                                                           |

МКОУ Мингатуйская ООШ (далее – школа, организация) создана 1903 году.

Школа находится в типовом здании. У школы нет филиалов. В ней обучают 9 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 1 кружок и внеурочные занятия. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно проводятся мероприятия по ее озеленению. На 2022-2023 учебный год школа заключила партнерство с МКУК «Куйтунским краеведческим музеем», МКУК «Мингатуйская сельская библиотека».

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты
- спортивный зал
- библиотека
- столовая
- учительская

Программа развития образовательного учреждения на 2024-2027 годы «Сельская школа как центр развития личности»

**Цель Программы:** Создание образовательной среды, обеспечивающей современное, качественное, доступное образование, создающее условия для раскрытия личностных особенностей обучающихся, возможности для их саморазвития, самоопределения и укрепления здоровья, через вариативность образовательного пространства

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),

Для внедрения ФОП НОО, ООО. Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная система в школе—это особый способ организации воспитательного процесса, обеспечивающий его ценностно-смысловую направленность, технологичность, организованную упорядоченность.

Главная цель педагогического коллектива в системе воспитания является создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). С целью реализации задач системы воспитания в школе разработана Программа воспитания, в которой определены основные направления деятельности в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основа развития воспитательной системы – это совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса;
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений, формирование толерантности;
- правовое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- здоровье сбережение учащихся;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Воспитательная работа в 2022 – 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия из календаря знаменательных дат и др.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и соци-альной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Анализ планов воспитательной работы 1,5,8 и 9-х классов показал следующие

результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее полно данное направление раскрывается в программах классов кадетской направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Все чаще в деятельности воспитательной службы используется сочетание новых технологий, формирующих учебные навыки и умений, и проверенные временем технологии коллективной творческой деятельности. Наиболее эффективными, на сегодня, являются технологии системно - деятельностного подхода, т.е. наиболее удачно воспитательный процесс осуществляется тогда и теми педагогами, которые умеют организовывать и осуществлять совместную деятельность со своими учениками. Органы управления, действующие в Школе

## Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа               | Функции                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой         |
| Общешкольный родительский комитет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> |
| <b>Педагогический совет</b>       | Осуществляет текущее руководство образовательной                                                                                                                                                                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                    |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую Программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием уроков

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ММКОУ Мингатуйская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,



«История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО ;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.)

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                        | 2020–2021<br><br>учебный год | 2021–2022<br><br>учебный год | 2022–2023<br><br>учебный<br>год | На конец<br>2023 года |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей,<br>обучавшихся на конец<br>учебного года, в том<br>числе: | 12                           | 12                           | 9                               | 9                     |
|          | — начальная школа                                                           | 3                            | 3                            | 2                               | 1                     |
|          | — основная школа                                                            | 9                            | 9                            | 7                               | 8                     |
|          | — средняя школа                                                             |                              |                              |                                 |                       |
| 2        | Количество учеников,<br>оставленных на повторное<br>обучение:               |                              |                              |                                 |                       |
|          | — начальная школа                                                           | —                            | —                            | —                               | —                     |
|          | — основная школа                                                            | —                            | —                            |                                 |                       |
|          | — средняя школа                                                             | —                            | —                            | —                               | —                     |
| 3        | Не получили аттестата:                                                      |                              |                              |                                 |                       |
|          | — об основном общем<br>образовании                                          | —                            | —                            | —                               | —                     |
|          | — среднем общем<br>образовании                                              | —                            | —                            | —                               | —                     |
| 4        | Окончили школу<br>с аттестатом с                                            |                              |                              |                                 |                       |
|          | — в основной школе                                                          | 1                            | 2                            | 1                               | —                     |
|          | — средней школе                                                             |                              |                              |                                 | —                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |   | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     |                       |   |                 |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 4      | 2             | 2               | 100 | 0                     | 0 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 2             | 2               | 100 |                       |   |                 |   |             |   |            |   |                    |   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -23 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них   |     | Окончили               |    | Окончили         |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|----------|-----|------------------------|----|------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | успевают |     | год                    |    | год              |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Кол - во | %   | С отметкам и «4» и «5» | %  | С отметкам и «5» | %  | Кол - во    | % | Кол - во   | % | Кол-во             | % |
| 7      | 4                 | 4        | 100 | 0                      | 0  | 0                | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 2                 | 2        | 100 | 1                      | 50 | 1                | 50 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 1                 | 1        | 100 | 0                      | 0  | 0                |    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 7                 | 7        | 100 | 1                      | 50 | 1                | 50 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, стабилен.

## Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

### ОГЭ Математика

| Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Учитель       |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|---------------|
| 1                    | 0   | 0   | 1   | 0   | 0        | 100          | Терехова О.А. |

### ОГЭ Русский язык

| Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | ФИО учителя     |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|-----------------|
| 1                    | 0   | 0   | 1   | 0   | 0        | 100          | Барахтенко С.Г. |

- организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с ФГОС)

В МКОУ Мингатуйской ООШ действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МКОУ Мингатуйской ООШ на уровне начального, основного общего образования в условиях реализации ФГОС. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### Результаты внешней оценки качества образования (ВПР осень)

В 2023 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Росособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 года №08-197 «О проведении ВПР осенью 2023 года», приказа МКОУ Мингатуйская ООШ «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, классах

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

В период с 19.09.2023г по 24.10.2023г. были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

В период с 25.10.2023 г. по 31.10.2023 г. произведен Первичный сравнительный анализ результатов ВПР году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в МКОУ Мингатуйская ООШ с определением предметных дефицитов.

## **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и контролируют их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 9 классе иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного**

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе работает «Точка роста» научно-технической направленности.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что родители, удовлетворены общим качеством образования в Школе, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                          |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек           | 9          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек           | 1          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек           | 8          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) |            |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл              | 3          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл              | 3          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                             | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                        |                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                 | человек<br>(процент) | 1(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                      | человек<br>(процент) | 5 (55%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br><br>— регионального уровня | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| — федерального уровня                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)  |
| — международного уровня                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                 | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся       | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                         | человек              |         |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                |                      |         |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                   |                      | 2       |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                |                      | 1       |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                 |                      | 4       |



|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:<br><br>— с высшей                                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:<br><br>— до 5 лет                                                                                                 | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:<br><br>— до 30 лет                                                                                                             | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) |          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 7(100%)  |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 1        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               |          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | нет      |

|                                                                                                                                                |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да       |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                   | да       |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да       |
| — выхода в интернет                                                                                                                            |                   | да       |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 19,1     |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.