

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ Мингатуйской ООШ
« » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования Куйтунский район
заведующего МКУ «Центр МиФСОУ КР»
Е.Н. Подлинова

« » _____ 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ Мингатуйской ООШ
Л.З. Герасенко
« » _____ 2024 г.



Программа развития МКОУ Мингатуйской ООШ
на 2024–2027 годы

с. Мингатуй 2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мингатуйская основная общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Герасенко Любовь Зиновьевна, и.о. директор МКОУ Мингатуйской ООШ Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКОУ Мингатуйской ООШ № 37 от 04.10.2023
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика и повышение качества образования 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.

	4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Комплексные задачи программы развития	1.непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; 2.создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 3.создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); 4.создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; 5.создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; 6.создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; 7. создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Основные направления развития организации	1.Эффективная реализация ВСОКО на уровне образовательной организации. 2.Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

	5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 7. Усиление антитеррористической защищенности организации. 8. Организация профориентационной работы с обучающимися. 9. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Эффективно реализуется ВСОКО на уровне образовательной организации. Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 30 % педагогов, ответственных за профориентацию, прошли обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 10 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

	Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МКОУ Мингатуйской ООШ Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ Мингатуйской ООШ

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МКОУ Мингатуйская ООШ (далее – школа, организация) создана 1903 году.

Школа расположена по адресу: Иркутская область, Куйтунский район, село Мингатуй, ул. Мира, д. 15
. Электронный адрес: .mingschoch@yandex.ru.

Школа находится в типовом здании. У школы нет филиалов. В ней обучают 9 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 1 кружок и внеурочные занятия.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты
- спортивный зал
- библиотека
- столовая
- учительская, площадь

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	12	12	9	9
	– начальная школа	3	2	2	1
	– основная школа	9	10	7	8
	– средняя школа				
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	2	1	–
	– средней школе				

Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике, и получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов

2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
100%	100%	100%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет уменьшение количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности малообеспеченных семей (семья, в которых оформлена оп

Характеристика семей по составу по годам:

Состав семьи	2021г.		2022г.		2023г.	
	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей
Полная	5	41	4	44	2	22
Неполная	4	33	3	33	5	55
Многодетная	2	16	1	11	1	11
Опекаемые дети	1	8	1	11	1	11
Итого:	12		9		9	

Совместно с МКУК СКЦ Мингатуйской сельской библиотекой школа проводит литературные культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 14 человек. Из них 7 учителя, 7 – непедагогические работники.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	7	
Образование		
высшее	2	28%
Среднее специальное	5	72%
Квалификационные категории:		
Соответствие занимаемой должности.	7	100%

Участники профессиональных конкурсов		
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет):		
Курсы ИРО	7	100%

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:🏆

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 3 работника;

Благодарность председателя законодательного собрания Иркутской области 1 работник

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Основания для разработки программы развития

- Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:
- результативность реализации программы развития школы за период 2022-2023 годы;
 - потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
 - возможные варианты развития.
- Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (Т)
Профессиональной подготовки преподавателей (100% курсы повышения квалификации	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы	Есть спрос на профориентационную работу	Период демографического спада в селе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет сотрудничество с родителями.	Индивидуализация учебной деятельности	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Учим детей приспосабливаться к жизни и сотрудничеству.	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях

			экономической нестабильности
Школа расположена экологически чистом месте района	Проблема преемственности в обучении на переходном этапе из начальной школы в основное звено.	Школа участвует в волонтерской деятельности	Слабый спрос на культурные мероприятия

Основные направления развития организации.

1. Разработана программа ВСОКО.

Достичь результатов качество образования учащихся, утверждение локальных нормативных актов.

2. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

6. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями,

7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

9. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

10. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

11. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

12. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Применение ФООП					
1	Контроль реализации ООП, разработанных по ФОП	Директор школы	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФОП	
2	Корректировка ООП при изменении ФОП	Директор школы	По мере необходимости	Утвержденная ООП	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Директор школы	По мере необходимости	Обновленные ЛНА	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор школы	Июнь 2024	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Директор школы	Август 2024	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор школы	Сентябрь 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Директор школы	Октябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Директор школы	Раз в квартал	Справка	

2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Директор школы	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Директор школы	По плану мероприятий	Документы об обучении	

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Директор школы	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор школы	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Директор школы Педагог дополнительного образования	Май-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

5. Участие в проекте «Школьный театр»

1	Совещание при директоре	Директор школы	Февраль 2024	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2024	ОП ДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2024 – 2027	Журналы	

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор школы	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор школы	Май 2024	Приказ	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор школы	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор школы	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор школы	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор школы	Апрель 2024	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор школы	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор школы	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
...	...	...	...	...	...

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор школы	Январь 2024	Протокол	
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Директор школы	Февраль 2024	Перечень	
3	Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе и ускоренной адаптации студентов к работе	Директор школы	Февраль-март 2024	План мер	
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Директор школы	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2024	ЛНА	

3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
11. Организация профориентационной работы с обучающимися					
1	Еженедельно проводится профминимум с учащимися 8-9 класса	Классный руководитель	Сентябрь- май	...Приказ	
2.	Взаимодействие с родителями	Классный руководитель	Сентябрь- май	Протокол	
3	Урочная деятельность «Что такое бизнес? Как стать предпринимателем», «Сельское хозяйство Растениеводство». Животноводство.	Учителя предметники	Октябрь Апрель	Урок	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФАОП Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.

Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 100 % учащихся.
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум

Миссия в соответствии со стратегическими намерениями

Что присуще для школы:

Школа предназначена для учащихся...

Реализует программы основную общеобразовательную программу и дополнительную общеобразовательную программу (общеразвивающую).

Что характерно для образовательного учреждения:

В школе создаются условия для наиболее полного определения потенциальных возможностей личности каждого учащегося, определения его индивидуальных способностей. В качестве стратегии определено создание образовательной среды для более полной индивидуализации образования.

Что отличает школу от всех других:

Деятельность педагогического коллектива направлена на организацию учебно-воспитательного процесса учетом индивидуальности учащегося.

№ п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Единицы измерения	Динамика реализации программы развития по годам			
			2024	2025	2026	2027
	Успеваемость обучающихся по образовательным программам начального ,основного общего образования по результатам внешней системы качества образования					
	Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга при 100% успеваемости на уровне начального общего образования.					
	Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга при 100% успеваемости на уровне основного общего образования.					
	Удельный вес численности детей занимающихся					

