



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

При проведении анализа деятельности школы за 2022 календарный год были проведены оценка и анализ: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

### 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Общие сведения

Полное наименование организации, год постройки: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мингатуйская основная общеобразовательная школа»; 1903г.

Учредитель организации: Учредителем для МКОУ Мингатуйская ООШ» является АМО Куйтунский район. Функции и полномочия учредителя выполняет МКУ «Центр ППи ФСОУ КР» АМО Куйтунский район. Собственником имущества МКОУ Мингатуйская ООШ является АМО Куйтунский район. Функции собственника осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом АМО Куйтунский район.

Юридический адрес, физический адрес организации: 665317, Иркутская область, село Мингатуй, ул. Мира, д.15

665317, Иркутская область, Куйтунский район, село Мингатуй, ул. Мира, д.15 ; тел. 89087772461, e- mingschoch@yandex.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя организации: Герасенко Любовь Зиновьевна

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ): Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мингатуйская основная общеобразовательная школа»\_№1569 -п от 13.12.2022 г.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МКОУ Мингатуйской ООШ согласно:

- Свидетельству о государственной регистрации права серия № 38-38-11/017/2011-644 от 31.03.2015 г.  
адресу Иркутской области, Куйтунский район, село Мингатуй, ул. Мира, д.15 (здание школы)
- Свидетельству о государственной регистрации права № 38-38-11/017/2011-645 от 31.03.2015 г.
- Адресу Иркутской области, Куйтунский район, , село Мингатуй, ул. Мира, д.15.(здание школы)
- Свидетельству о государственной регистрации права серия № 38-38-11/017/2011-646 от 31.03.2015 г.  
адресу Иркутской области, Куйтунский район, село Мингатуй, ул. Мира, д.15 (здание школы)
- 

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0000282, регистрационный № 2157 от 28.12.2012 года, срок действия до 28.12.2024 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 046046 от 18.04.2012г., регистрационный номер 4301, срок действия -бессрочно.

Инфраструктура микрорайона: за школой закреплено село: Мингатуй, в которой расположена школа, жилые дома, магазины, отделение почтовой связи, администрация Мингатуйского сельского поселения, МКУК, фельдшерский пункт;

Режим работы:

пятидневная учебная неделя, обучение ведется в одну смену.

### Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке. Общая численность обучающихся на конец 2022 календарного года составила:

показатели	На конец 2022 календарного года
Общая численность учащихся	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3
Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования (вт.ч. по адаптированным образовательным программам основного общего образования)	9

### Формы получения образования обучающихся с задержкой психического развития в общеобразовательных классах

класс	Количество учащихся						Всего
	Очная	Очно - заочная	Заочная	Само- образован ие	Семейное образован ие	Обучение надому	
1класс	0	0	0	0	0	0	0
2класс	0	0	0	0	0	0	0
3класс	0	0	0	0	0	0	0
4класс	0	0	0	0	0	0	0
5класс	0	0	0	0	0	0	0
6класс	1	0	0	0	0	0	1
7класс	0	0	0	0	0	0	0
8класс	0	0	0	0	0	0	0
9класс	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	1	0	0	0	0	0	1

В 2022 году в школе реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, которые разработаны с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня: Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО) 1-4кл, Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) 5-9кл. Адаптированная образовательная программа ООО для детей с ЗПР . Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК.

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в

области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта Российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации. Воспитательная работа, как неотъемлемая часть образовательной деятельности в школе, строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности на Основе консолидации участников образовательных отношений, местного сообщества и общественных объединений.

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась через организацию взаимовыгодного социального партнерства с образовательными организациями района, что позволяет создавать условия для качественного образования разных категорий учащихся (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды и т.п.).

Таким образом, образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

### SWOT анализ по направлению Образовательная деятельность

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Проблемы (угрозы)
<p>-Имеется нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности</p> <p>-Реализация всех двух уровней общего образования (начального, основного)</p> <p>-Наличие действующей лицензии, аккредитации</p> <p>Направленность образовательной деятельности на обеспечение доступности общего образования</p> <p>-Реализация инклюзивного образования</p>	<p>-Устоявшиеся традиционные взгляды на образование и медленное принятие новых требований к организации и содержанию образовательной деятельности у определенной доли участников образовательных отношений</p>	<p>-Реализация инновационных направлений в работе школы</p> <p>-Введение отдельными педагогами разнообразных педагогических технологий, форм и методов работы в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов обучения (по итогам внутришкольного контроля);</p> <p>-Низкий уровень качества знаний</p> <p>-Недостаточное взаимодействие со дополнительного образования в районеиз-заудаленности школы;</p>

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**Структура образовательного учреждения и система его управления.** Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

### 1 уровень

педагогический совет, директор школы;  
профсоюзный комитет;  
общешкольный родительский комитет;

### 2 уровень

школьная аттестационная комиссия;  
комиссия по распределению стимулирующих выплат.

### 3 уровень

Школьные МО учителей

- МО учителей
  - МО классных руководителей.
- Психолого-педагогический консилиум

### 4 уровень

Школьное ученическое самоуправление  
Классные органы самоуправления

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

### Первый уровень структуры управления - стратегическое управление— уровень директора:

Наименование Органа	Функции
Директор школы	Руководит; обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу; обеспечивает реализацию ФГОС; определяет стратегию, цели и задачи развития; утверждает структуру и штатное расписание; издает приказы и дает указания; принимает локальные нормативные акты Учреждения; представляет Учреждение.
Педагогический совет	Принимает решения: о формах, сроках и порядке Проведения промежуточной аттестации; о переводе осуществляет выдвижение работников на участие конкурсах; рассматривает и принимает программы развития и образовательные программы; иные полномочия.

<b>Общешкольный родительский комитет</b>	Комитет учреждения включает в себя различные категории граждан и охватывает все стороны жизни образовательного учреждения.
<b>Профсоюзный комитет</b>	Является выборным на 5 лет, постоянно действующим органом демократической системы управления, представляет и защищает интересы трудового коллектива во взаимоотношениях с администрацией и работодателем в области трудового права, согласовывает характеристики и решения администрации о выдвижении кандидатур на награждение

За 2022 год было проведено 6 заседаний педагогического совета. Тематика заседаний соответствует плану работы муниципального казенного образовательного учреждения Мингатуйская основная общеобразовательная школа, выносимые на обсуждение вопросы разнообразны актуальны.

В 2022 учебном году следует отметить плодотворную и систематическую работу родительского комитета. Основной задачей, которой является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета была направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Для достижения поставленных целей и улучшения взаимодействия, Комитет работал по утверждённому плану, предусматривающему помощь в решении организационно-хозяйственных вопросов, в укреплении материально-технической базы школы; в организации учебно-воспитательного процесса и оздоровительных мероприятий; участие родителей в организации различных мероприятий (конкурсов, праздников и т.д.);

На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

- Проверка школьной формы
- Участие детей и родителей в общественной жизни школы.
- Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.
- Координация работы Родительского комитета.

<b>Направления</b>	<b>Результат</b>
Мониторинги	«Уровень удовлетворённости родителей работой школы» Анализ предпочтений родителей в направлениях внеурочной деятельности.
Рейды	«Проверка безопасности учебного процесса», «Организация питания школьников», «Санитарное состояние школы», «Внешний вид учащихся», «Роспись родителей в дневнике».
Совместные мероприятия	Проверка состояния учебников.
Праздники	День Знаний, День матери, Осенний бал, новогодний праздник,
Профилактическая	Посещение неблагополучных семей.

**Второй уровень структуры управления -  
уровень тактического управления - уровень заместителей директора.**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Аттестационная комиссия</b>	Создается для аттестации педагогических работников школы с целью создания благоприятных условий для анализа и оценки уровня педагогического мастерства и его результатов. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора школы сроком в 1 год.
<b>Комиссия по распределению стимулирующих выплат</b>	Утверждается приказом директора учреждения. Создается с целью создания повышения Материальной заинтересованности работников и инициативы.



**Третий уровень организационной структуры управления - уровень оперативного управления - уровень учителей, функциональных служб**

<b>Наименование Органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Методические объединения</b>	Являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно- методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.
<b>Психолого - педагогический консилиум</b>	Совещательный орган школы, основное содержание деятельности заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявления актуального уровня потенциальных возможностей ребенка и выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия на ребенка.

**Четвертый уровень организационной структуры - уровень учащихся**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Школьное ученическое самоуправление</b>	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу парламента заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

<b>Классные органы самоуправления</b>	Организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.
---------------------------------------	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Мингатуйской ООШ.

Основные формы координации деятельности в 2022 году были:

- план работы МКОУ Мингатуйская ООШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план работы родительского комитета;
- план работы методических объединений.

**SWOT анализ по  
направлению Система  
управления организацией**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Проблемы (угрозы)</b>
<p>-Системность и регулярность функционирования органов управления школы;</p> <p>-Ориентация на современные подходы к управлению;</p> <p>-Ясные стратегические ориентиры управления и направления работы;</p> <p>- Наличие системы стимулирования за результативность работы и достижения.</p>	<p>- Большой поток информационных потоков как из-вне, так и внутри организации ведут к увеличению нагрузки как педагогов, так и администрации;</p>	<p>-Наличие электронного журнала упрощает сбор статистической отчетности, взаимодействие педагогами</p> <p>-Возможность учета слабых сторон традиционной системы управления при переходе к матричной системе.</p>	<p>Многообразие форм и методов контроля (внешнего и внутреннего) может помешать оперативному принятию решений.</p>

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание подготовки обучающихся МКОУ Мингатуйская ООШ определено в основных образовательных программах:

Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО), основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО), адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (УО), адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам. Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году составляет 99%.

Особый акцент при осуществлении образовательной деятельности был поставлен на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время.

Содержание внеурочной деятельности приведено в общеразвивающих программах (внеурочные занятия в школе представлено пятью направлениями деятельности: общекультурное, экологическое, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Анализ качества подготовки обучающихся в МКОУ Мингатуйской ООШ в 2022 календарном году проводился по следующим показателям:

1. результаты итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся:
  - качество подготовки обучающихся по уровням обучения, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам года;
  - резерв качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3»);

**Результаты за 2021-2022  
учебный год Структура  
контингента обучающихся**

	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Уровень начального общего образования	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Количество выпускников уровня начального общего образования	3	3	6
Уровень основного общего образования	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
Количество выпускников уровня основного общего образования	2	1	1

Комплектование осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением о приеме в школу из числа детей, проживающих в микрорайоне школы.

Вывод по результатам анализа структуры классов: структура контингента обучающихся соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, комплектование классов производится в соответствии с Уставом ОУ, Положением о приеме в школу.

1. Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду ОУ, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

2. В ОУ реализуется образовательная программа, в которой соблюдены требования к образованию по программам начального общего образования и основного общего образования, специального

образования:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1 - 4 классов;

- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9 классов.

3. Реализуемая образовательная программа:

- обеспечивает усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, государственного образовательного стандарта и коррекционную направленность образовательного процесса ;

- обеспечивает планируемые результаты по достижению целевых установок, универсальных учебных действий и компетенций на уровне требований ФГОС НОО, ФГОС ООО -гарантирует преемственность образовательных программ всех уровней.

**Результативность образовательного процесса**  
**Сравнительный анализ основных показателей учебно-воспитательного процесса**

Показатели	2021-2022	2020-2021 уч.г	2019-2020 уч.г	2018-2019 уч.г.
	<b>Успеваемость</b>			
<b>Уровень начального общегоОбразования</b>	<b>50</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Выпускники уровня начального общего Образования	100	80	100	100
<b>Уровень основного общего Образования</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Выпускники уровня основного общегоОбразования	100	100	100	100
	<b>Качество</b>			
<b>Уровень начальногообщего Образования</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>50</b>
Выпускники уровня начального общего Образования	100	100	100	100
<b>Уровень основного общего Образования</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>40</b>
Выпускники уровня основного общего Образования	100	100	100	100
	<b>Отличники</b>			
<b>Уровень начального общегообразования</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Уровень основного общего образования</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Выпускники уровня основного общего образования	0	0	0	0
	<b>С одной «3»</b>			
<b>Уровень начального общего образования</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Выпускники уровня начального общего образования	1	1	1	2
<b>Уровень основного общего образования</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Выпускники уровня основного общегообразования	1	1	0	0
	<b>С одной «4»</b>			
<b>Уровень начального общегообразования</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Выпускники уровня начального общегообразования	0	0	0	0
<b>Уровень основного общего образования</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Выпускники уровня основного общегообразования	0	0	0	0
	<b>Не аттестованы по одному и более предметам</b>			
<b>Уровень начального общегообразования</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Выпускники уровня начального общегообразования	0	1	0	0
<b>Уровень основного общего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>образования</b>				
Выпускники уровня основного общего образования	0	0	0	0

Среди причин понижения результативности (качества и успеваемости) можно выделить следующие:

- отсутствие контроля со стороны родителей
- неблагополучная социальная среда;
- снижение интереса к учебной деятельности;
- низкий общий интеллектуальный уровень класса;

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ за три года (успеваемость)**

	Успеваемость	Качество
2019-2020	100	0
2020-2021	1000	50
2021-2022	100	0

**На начало 2022 года контингент школы составил 12 человек.**

**На конец 2022 года – 12 человека Контингент**

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	Динамика
Уровень начального общего образования	3	2	6	9	Отрицательная
Уровень основного общего образования	9	10	9	9	отрицательная
<b>Всего по школе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	отрицательная

## Результаты воспитательной работы

*Целью воспитательной работы школы в 2022 году является:*

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

*Задачи воспитательной работы:*

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации илично-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

МКОУ Мингатуйская ООШ является культурно-образовательным объектом для детей школьного возраста. В школе в течение учебного года обучалось 12 обучающихся из них 7 девочек, 5 мальчиков. Классными руководителями являются 4 педагогов: Бончак И.А. (1,3 класс), Просекина И.А. (6 класс); Родионова (7,8 класс); Барахтенко С.Г. (9 класс). Классные руководители (100%) имели воспитательные планы на учебный год в зависимости от возраста воспитанников. Планы воспитательной работы были составлены в соответствии с планом воспитательной работы школы и скорректированы с учетом пожеланий родителей и детей.

В 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

**Задачи ВР:**

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества;
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- Проводить мониторинг и контроль ВР;

- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы.

**Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:**

- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Духовно нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное;
- Трудовое воспитание ;
- Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания;

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей.
- День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух.»
- "День Учителя"
- Ежегодная выставка «Дары осени»
- Конкурс семейного рисунка. День матери. Акция по поздравлению мам с днем матери.
- Соревнования по лыжным гонкам
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- Традиционным стал «Фестиваль патриотической песни».
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Конкурс семейного рисунка. Моя семья.
- Общешкольные родительские собрания
- Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение» Всемирный день здоровья.
- "Чтобы помнили"
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- "День защиты детей"

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

## **Работа ученического самоуправления.**

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы школы является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей (одаренности в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания учащихся отесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Разработан план работы школьного парламента по месяцам.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Деятельность школьного парламента началась с подготовки традиционной линейки, посвященной Дню Знаний. Члены ученического актива читали стихотворения, показывали сценку.

В соответствии с планом работы школьного парламента 27 сентября было проведена выставка

«Дары осени». Мероприятие подготовлено ШП: написан сценарий, проведены репетиции праздника, подготовлены конкурсы и призы для победителей и участников.

2 сентября была проведен флеш-моб «Мы за ЗОЖ», традиционный день здоровья.

Проведение рейдов в течении учебного года: «Мой дневник», «Внешний вид», «Школа без пропусков», «Нет, плохим отметкам», «Опоздания», «Твой портфель» результаты рейдов заслушивались согласно плана, на заседании ШУС.

Совместно с ДК и библиотекой проводятся постоянные конкурсы «Выборы», новый год, 9 мая, защитник земли русской А.Невский, окна победы.

С 15 декабря с активом учащихся 7-9 классов началась подготовка к празднованию нового года. В плане подготовки новогодняя викторина, лучшее украшение кабинета к новому году, совместно с ДК проведена акция «Рисунков к новому году», а так же акция Щедрый вторник, в рамках которой администрация школы, администрация Мингатуйского МО, депутат и предприниматели организованы и вручены подарки к новому году всем обучающимся школы в 100 % количестве.

В преддверии 23 февраля было проведено мероприятие «Служу отечеству»

Уже традиционное мероприятие: «Уроки России», «Твои права и обязанности», «Конституция РФ», Музыкально-поэтический вечер: «Строки опаленные войной», «Колокола Чернобыля», «Украшь кусочек планеты», «Бессмертный полк», «Внимание дети!», «Внимание огонь!», «Осторожно тонкий лед!»

Общий охват обучающихся ученическим самоуправлением – 100 % ( с 7 по 9 класс)



## Патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы патриотического сознания. В этом году он получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, включивший в себя: тематические классные часы «Россия - Родина моя», «День народного единства»,

«Солдат войны не выбирает», линейки «Афганистан в памяти нашей», просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; общешкольные мероприятия «Великий подвиг Ленинграда», « Живая память поколений», единый урок

«Моей семьи война коснулась»; операции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Визит»; В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Педагог-библиотекарь Варламова Т.В. участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников. Совместно с социальными партнерами Центральной детской библиотекой р.п.Куйтун, в рамках историко-патриотического воспитания с целью привития любви к Родине, получения знаний о важных исторических событиях ею было проведено: - празднование международного дня космонавтики: просмотр и обсуждение документального фильма «Терешкова первая женщина космонавт», документального фильма о Гагарине, документального фильма об освоении космоса, презентаций ко дню космонавтики, просмотр и обсуждение художественного фильма «Гагарин-первый в космосе», просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка в космосе», обзоры литературы, громкое чтение детских книг о космосе.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В начальной школе классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось очень большое внимание. Классными руководителями были проведены родительские собрания совместно с детьми, на которых родители представляли различные профессии, в течение года проводились классные часы «Куда пойти учиться».

Общий охват обучающихся – 100 % ( с 4 по 9 класс)

## ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе является работа по охране здоровья обучающихся. Администрация школы планирует и контролирует мероприятия, направленные на охрану здоровья детей. Например: в школе проводятся занятия по ОБЖ с 7 по 9 классы, где рассматриваются все направления безопасного поведения и оказания помощи, в том числе и медицинской. Большое внимание уделяется технике безопасности и охране труда на таких уроках, как химия, физика, биология, информатика, технология, физическая культура и др. Вопрос охраны здоровья детей учитывается и при составлении расписания, которое составляется в соответствии с требованиями СанПиН и согласуется с ТОУ Роспотребнадзора. Охране здоровья учащихся большое внимание в течении 2022 года уделяли педагогический коллектив, Фельдшер ФАП, технический персонал.

С целью сохранения и улучшения здоровья учащихся выполняется школьная программа «Здоровье».

В школе была проведена большая профилактическая работа по формированию среди учащихся здорового образа жизни, валеологической среды, созданию устойчивой мотивации к сохранению здоровья, воспитанию у учащихся потребности в здоровье. Для решения этих задач созданы оптимальные санитарно - гигиенические условия для занятий: соблюдение теплового режима (18° - 20°С), поддержание в помещениях чистоты, нормативов освещенности и т.д.

Созданы и выполняются следующие условия для поддержания здоровья на уроке: формирование правильной осанки, проведение физкультминуток, атмосферы благожелательности и раскованности.

Уроки физкультуры проводятся три раза в неделю, проводятся «День Здоровья», организуются различные внутришкольные соревнования. В 2022 учебном году в школе проведено два «День Здоровья» (сентябрь, май).

Большое внимание уделяется в школе безопасности дорожного движения и пожарной безопасности. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися. В период проведения акций по безопасности дорожного движения включались самые различные мероприятия: праздники, тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения. Классными руководителями 1-9 классов, администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Основными направлениями работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе тематических игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП.

**SWOT анализ по  
направлению  
Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Проблем (угрозы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здание школы поддерживается в хорошем состоянии (проведен капитальный ремонт в 2022г);</li> <li>- Частично регулируемая ростовая мебель;</li> <li>- Проводится работа по формированию мотивации здоровья у учащихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие медицинского работника в школе;</li> <li>- Отсутствие спортивного зала;</li> <li>- Низкая мотивация на здоровье;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение практикумов для родителей по профилактике вредных привычек, по ценностям ведения здорового образа жизни;</li> <li>- Обеспечение безопасного пребывания обучающихся в школе (имеется АПС и тревожная кнопка);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неблагоприятная ситуация в социуме (табакокурение, алкоголизм, наркомания);</li> <li>- Увеличение количества учащихся, состоящих на «Д» учете, пропустивших занятия в школе по болезни.</li> </ul>

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Календарный учебный график муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Мингауйская основная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) на 2021- 2022 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию учебного процесса. Нормативную базу Годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» статья 41, ч.1. согласно которому охрана здоровья обучающихся включает в себя: определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего и

основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) п.17.- учебный год в образовательных

организациях начинается

1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы.

- В соответствии с приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения).

- Требования СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.№189);

-Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мингатуйская основная общеобразовательная школа»

Календарный учебный график ОУ обсуждается и принимается органом самоуправления

-Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения. Изменения в годовой учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом учреждения.

Календарный учебный график ОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

#### **Организация промежуточной аттестации в переводных классах:**

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Она осуществляется в соответствии с Положением

«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» один раз в год. Сроки проведения 15.04 - 20.05. Формы определяется решением педагогического совета.

**Режим работы образовательного учреждения в период школьных каникул** Педагогический персонал работает по графику, утвержденному директором школы на период каникул.

Учебно-вспомогательный персонал работает согласно 40-часовой рабочей неделе.

Технический персонал работает согласно 40-часовой рабочей неделе (проводятся генеральные уборки); сторожа и рабочие работают согласно рабочему графику.

Занятия детей проводятся по временному расписанию, утвержденному директором школы, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, и других мероприятий и т.д.

## Промежуточная аттестация

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП,

АООП начального общего образования, основного общего образования.

Промежуточная аттестация во 4,7-9 классах проводится в формах:

1. Учета образовательных достижений обучающегося на основе четвертных аттестаций. Результатом промежуточной аттестации является отметка, определяемая как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа по правилам математического округления.
2. Учета результатов Всероссийских проверочных работ на уровне начального, основного общего образования по предметам «Русский язык», «Математика» и двух предметов случайным выбором. Результатом промежуточной аттестации является отметка за проведенную работу.

Форма промежуточной аттестации «учет результатов Всероссийских проверочных работ» определена на основании документов федерального уровня:

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация в форме отдельной аттестационной процедуры, учета результатов Всероссийских проверочных работ проводится по предметам учебного плана:

- 6 класс - русский язык, математика, обществознание, география.
- 7 класс - русский язык, математика, английский язык, обществознание, физика.
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология.

Директор МКОУ Мингатуйская ООШ

Л.З. Герасенко





